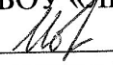
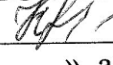
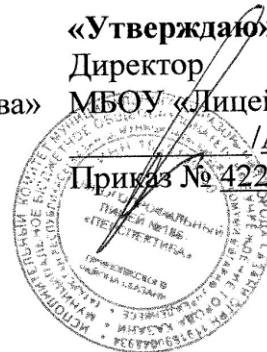


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
 /Г. Т. Ибрагимова/
Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
 /Е. И. Кузнецова/
« ____ » августа 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
/А. Т. Замалдинов/
Приказ № 422 от 28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Родной язык(русский)»
Назклычевой Марины Курбановны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Класс: 3 Л**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023г.

2023/2024 учебный год

Родной (русский) язык

3 Л класс

| № | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1. | Где путь прямой, там не ездят по кривой. Рассказы | 1 | | | 04-08.09 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 2. | Где путь прямой, там не ездят по кривой. Русские пословицы и поговорки | 1 | | | 04-08.09 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 3. | Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми | 1 | | | 11-15.09 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 4. | Административный контрольный диктант | 1 | 1 | | 11-15.09 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 5. | Работа над ошибками. Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя | 1 | | | 18-22.09 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 6. | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Пословицы и поговорки о дожде | 1 | | | 18-22.09 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 7. | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Местные и диалектные слова | 1 | | | 25-29.09 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 8. | Сошлись два друга – мороз да вьюга. Слова, называющие природные явления | 1 | | | 25-29.09 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 9. | Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги | 1 | | | 02-06.10 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 10. | Сошлись два друга – мороз да вьюга. Лексическое значение слов: иней, изморозь, куржак | 1 | | | 02-06.10 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 11. | Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра | 1 | | | 09-13.10 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 12. | Ветер без крыльев летает. Слова, называющие природные явления | 1 | | | 09-13.10 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 13. | Какой лес без чудес. Образные названия растений | 1 | | | 16-20.10 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 14. | Какой лес без чудес. Восстановление пропущенных слов в тексте | 1 | | | 16-20.10 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----------|---|
| 15. | Дело мастера боится. Профессии | 1 | | | 23-27.10 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 16. | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей | 1 | | | 23-27.10 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 17. | Дело мастера боится. Историзмы и архаизмы профессий | 1 | | | 06-10.11 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 18. | Пословицы и поговорки по теме: «Дело мастера боится» | 1 | | | 06-10.11 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 19. | Заиграйте, мои гусли...Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры | 1 | | | 13-17.11 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 20. | Заиграйте, мои гусли...Лексическое значение слова | 1 | | | 13-17.11 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 21. | Что ни город, то норв. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий | 1 | | | 20-24.11 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 22. | Что ни город, то норв. Герб города | 1 | | | 20-24.11 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 23. | Что ни город, то норв. Составление устного рассказа о городах по плану | 1 | | | 27-01.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 24. | У земли ясно солнце, у человека-слово. Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения | 1 | | | 27-01.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 25. | У земли ясно солнце, у человека-слово. Сравнения, эпитеты в устной и письменной форме | 1 | | | 04-08.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 26. | Проектные задания по теме: «Откуда в русском языке это слово?» (подготовительный этап) | 1 | | | 04-08.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 27. | Проектные задания по теме: «Откуда в русском языке это слово?» (сбор информации) | 1 | | | 11-15.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 28. | Проектные задания по теме: «Откуда в русском языке это слово?» (Оформление проекта) | 1 | | | 11-15.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 29. | Презентация проектных работ по теме: «Откуда в русском языке это слово?» (Представление проекта) | 1 | | | 18-22.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 30. | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | 1 | | 18-22.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 31. | Работа над ошибками. Для чего нужны суффиксы? Многообразие суффиксов как специфика русского языка | 1 | | | 25-29.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 32. | Для чего нужны суффиксы? Образование родственных имен существительных с помощью суффиксов | 1 | | | 25-29.12 | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| 33. | Для чего нужны суффиксы? Составление устного рассказа по картине | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 34. | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? Специфика грамматических категорий русского языка | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 35. | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? Род имен существительных в других языках | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 36. | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 37. | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Существительные, имеющие только форму единственного числа | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 38. | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Существительные, имеющие только форму множественного числа | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 39. | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Упражнения в изменении имен существительных по числам | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 40. | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 41. | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Форма родительного падежа множественного числа | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 42. | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Несклоняемые имена существительные | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 43. | Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 44. | Зачем в русском языке такие разные предлоги? Замена имен существительных с предлогами местоимениями | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 45. | Творческая проверочная работа по теме: «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 46. | Работа над ошибками. Создаём тексты-рассуждения. Характерные признаки текста-рассуждения | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| 47. | Создаём тексты-рассуждения. Структура текста-рассуждения | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 48. | Создаём тексты-рассуждения. Аргументы текста-рассуждения | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 49. | Создаём тексты-рассуждения. Составление продолжения текста | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 50. | Развитие речи. Изложение текста-рассуждения «Вот чудеса-то!» по Ю.Дмитриеву | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 51. | Развитие речи. Редактирование текста изложения «Вот чудеса-то!» по Ю.Дмитриеву | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 52. | Учимся редактировать тексты. Восстановление последовательности абзацев в тексте К.Паустовского | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 53. | Учимся редактировать тексты. Восстановление последовательности предложений в тексте Г.Скребицкого «Белая шубка» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 54. | Учимся редактировать тексты. Восстановление порядка предложений в тексте Г.Скребицкого «Весенний денек» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 55. | Учимся редактировать тексты. Редактирование текста Г.Скребицкого «Весна» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 56. | Учимся редактировать тексты. Порядок предложений в текстах | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 57. | Учимся редактировать тексты. Редактирование текста Д.Шеварова «Осень» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 58. | Учимся редактировать тексты. Редактирование текста М.Пришвина «Лесная колокольня» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 59. | Учимся редактировать тексты. Упражнения в редактировании текстов | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 60. | Проверочная работа по теме: « Редактирование текста» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 61. | Создаём тексты-повествования. Структура текста | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 62. | Создаём тексты-повествования. Создание текстов-повествований о путешествии по городам | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 63. | Создаём тексты-повествования. Создание мини-доклада о народном промысле «Дымковская игрушка» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|---|
| 64. | Создаём тексты-повествования. Создание текстов-повествований об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 65. | Контрольная работа за 2 полугодие | 1 | 1 | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 66. | Работа над ошибками. Представление проектных заданий по теме: «Секреты речи и текста» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 67. | Мини-сочинение по теме: «Как понять смысл пословицы» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| 68. | Повторение по теме: «Типы текстов» | 1 | | | | https://disk.yandex.ru/d/82sEm-tJeYZqUg |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 0 | | |

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
8 лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов



[Handwritten signature]